АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 «Экономика семьи»

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование

Обществознание, Экономика

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика семьи» является формирование понятия об основах домашней экономики, изучения ее структуры и принципов функционирования.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика семьи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 – способностью организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-5 – способностью участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- ознакомление с основными социально-экономическими показателями уровня жизни семьи, их динамикой и тенденциями;
- формирование знаний об основах бюджета семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета;
- анализ основных видов налогов, взимаемых с членов семьи
- анализ особенностей поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России.
- формирование знаний о товаре как средстве удовлетворения потребностей

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика семьи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

Данная учебная дисциплина способствует формированию в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы.

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основ бюджета семьи, основных видов коммунальных платежей обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения основ домашнего хозяйства.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении экономике и обществознанию; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по экономике и обществознанию	знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике;
	умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по обществознанию и экономике; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса;
	владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике и приемами развития познавательного интереса;
ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по экономике и обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	знает приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории и обществознанию экономические причины происхождения семьи и экономические причины перехода от одной формы семьи к другой, основные социально-экономические показатели уровня жизни семьи, их динамику и тенденции.
	умеет воспринимать содержание социально-экономической информации, имеющейся в популярной экономической литературе и используемой в средствах массовой информации;
	владеет навыками планирования доходной и расходных статей семейного бюджета.
ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении экономике и обществознанию и приемами развития познавательного интереса.	знает материальные потребности семьи, их классификацию, критерии разумности потребностей, показатели уровня насыщения.
	умеет формировать собственную позицию по отношению к экономической позиции государства в отношении семьи и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в экономике процессы в соответствии с тем как они отражаются на экономическом положении семьи.
	владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике и приемами развития познавательного интереса;
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды экономики и обществознания, экономическое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	знает образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды обществознания и экономики, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность;
	умеет обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения обществознанию и экономике;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию;
	владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного обществознания и экономики на основе учета возможностей конкретного региона;
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные экономические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения экономике и обществознанию	знает принципы формирования бюджета семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета,
	умеет использовать в практической деятельности усвоенные в процессе изучения курса «Экономика семьи» основные понятия и категории для оценки окружающей экономической действительности. рассчитывать следующие социально-экономические показатели: индекс уровня жизни, средний индекс цен на товары первой необходимости, потребительскую корзину.
	владеет навыками самостоятельного расчёта размера коммунальных платежей на семью;
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона.	знает классификацию доходов и расходов бюджета и динамику соответствующих статей; принципы выделения малообеспеченных семей, системы материальной и социальной защиты семьи; основные понятия и термины: семья, домохозяйство, уровень жизни, качество жизни, стоимость жизни, особенности поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России.
	умеет планировать доходные и расходные статьи семейного бюджета, самостоятельно рассчитывать размер коммунальных платежей на семью, строить графики динамики основных социально-экономических показателей стоимости жизни, уровня жизни и т.д.
	владеет навыками расчета социально-экономических показателей: индекс уровня жизни, средний индекс цен на товары первой необходимости, потребительскую корзину;

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел I Домохозяйство как структурная единица экономики государства	32	9	9	-	14
2.	Тема 1. Предмет домашней экономики. Происхождение и развитие семьи, ее формы	6	2	2	-	2
3.	ТЕМА 2. Дом и семья в экономических поучениях и учениях	5	1	1	-	3
4.	ТЕМА 3. Домохозяйство как структурная единица экономики государства	6	2	2	-	2
5.	ТЕМА 4. Экономические ресурсы в распоряжении семьи	5	1	2	-	2
6.	ТЕМА 5. Экономическое поведение семьи в России. Семья и бизнес	5	2	1	-	2

7.	ТЕМА 6. Подростки и дети в семье (экономический аспект)	5	1	1	-	3
8.	Раздел 2. Бюджет семьи, его структура	6	2	2	-	2
9.	ТЕМА 7. Понятие бюджета семьи. Рациональное планирование семейного бюджета	6	2	2	-	2
10.	ТЕМА 8. Структура и источники формирования доходной части семейного бюджета. Номинальный и реальный доход семьи	37	5	13	-	19
11.	ТЕМА 9. Расходы семьи, их структура и классификация	5	1	2	-	2
12.	Тема 10. Методы расчета коммунальных платежей	5	1	2	-	2
14.	ТЕМА 11. Налоги. Основные виды налогов. Подоходный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Сборы	5	1	2	-	2
16.	ТЕМА 12. Уровень жизни семьи. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения	5	1	2	-	2
17.	ТЕМА 13. Потребительская корзина	4	-	1	-	3
19.	ТЕМА 14. Определение товара и его основные свойства	4	-	1	-	3
20.	ТЕМА 15. Товарные марки, штрих код.	4	-	1	-	3
21.	ТЕМА 16. Закон «О защите прав потребителей»	5	1	2	-	2
	Итого по дисциплине	75	16	24	-	35
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю					
	Подготовка к экзамену (контроль)	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	18	22		41,3

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор **Махова А.В.** канд. экон наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий